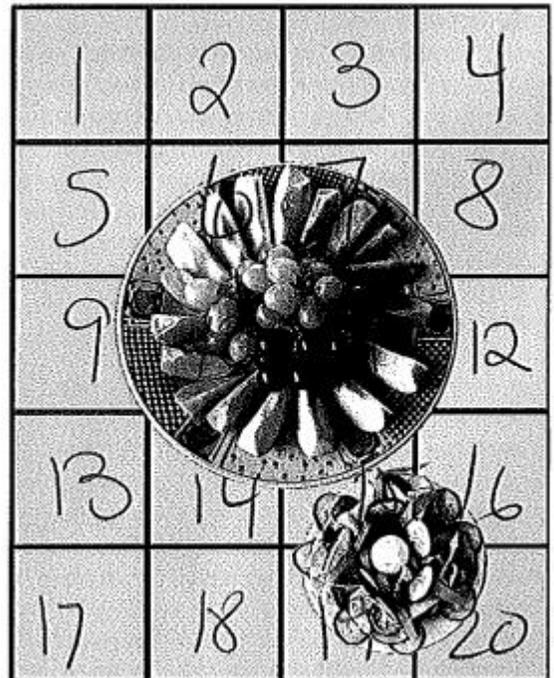


Vive les pique-niques

Natasha prépare pour un pique-nique avec ses amis. Elle aime utiliser une couverture spéciale. Cette couverture est faite de plusieurs morceaux de grandeur identique. Sur la couverture, elle y place une grande assiette de fruits et une autre assiette de légumes. À l'aide de l'image, détermine combien de morceaux composent la couverture. Utilise des dessins, des mots, des nombres et/ou des symboles pour montrer comment tu es arrivé à ta réponse.



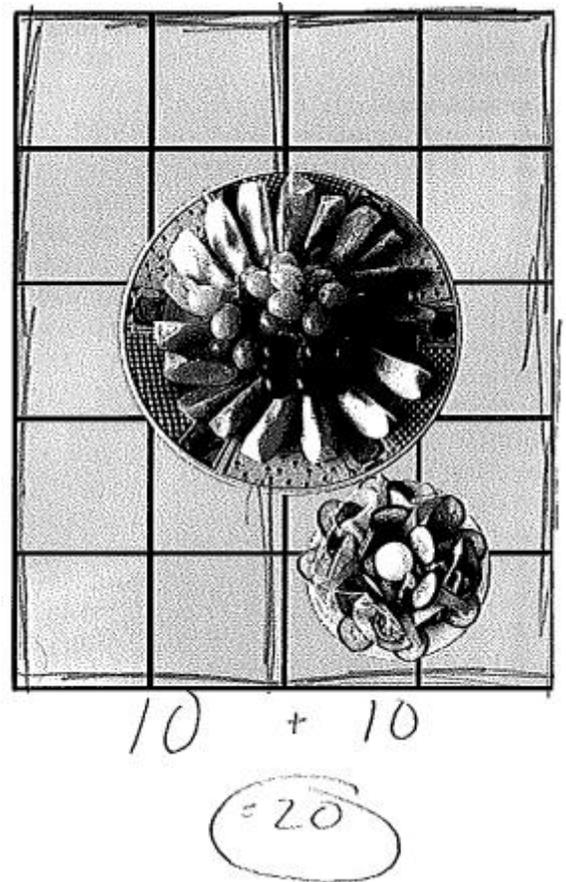
Vérification:

Quand mon enseignant regarde ma feuille, il peut facilement voir :

- ma réponse
- comment je suis arrivé à la réponse

Vive les pique-niques

Natasha prépare pour un pique-nique avec ses amis. Elle aime utiliser une couverture spéciale. Cette couverture est faite de plusieurs morceaux de grandeur identique. Sur la couverture, elle y place une grande assiette de fruits et une autre assiette de légumes. À l'aide de l'image, détermine combien de morceaux composent la couverture. Utilise des dessins, des mots, des nombres et/ou des symboles pour montrer comment tu es arrivé à ta réponse.



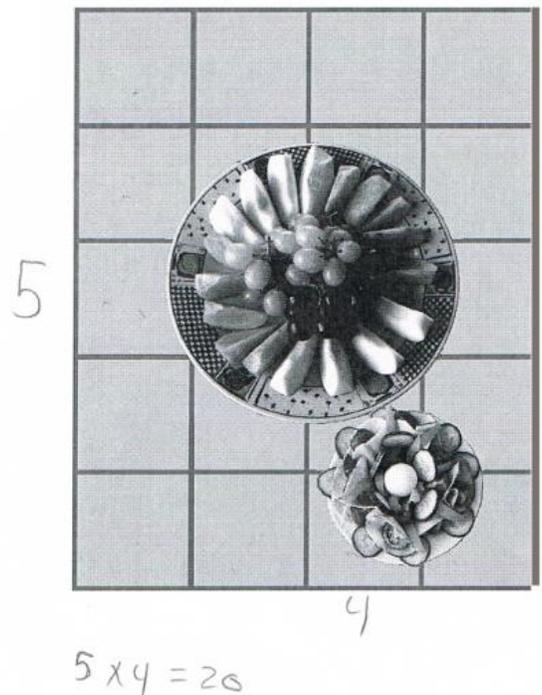
Vérification:

Quand mon enseignant regarde ma feuille, il peut facilement voir :

- ma réponse
- comment je suis arrivé à la réponse

Vive les pique-niques

Natasha prépare pour un pique-nique avec ses amis. Elle aime utiliser une couverture spéciale. Cette couverture est faite de plusieurs morceaux de grandeur identique. Sur la couverture, elle y place une grande assiette de fruits et une autre assiette de légumes. À l'aide de l'image, détermine combien de morceaux composent la couverture. Utilise des dessins, des mots, des nombres et/ou des symboles pour montrer comment tu es arrivé à ta réponse.



Vérification:

Quand mon enseignant regarde ma feuille, il peut facilement voir :

- ma réponse
- comment je suis arrivé à la réponse