

Mon « non » favori



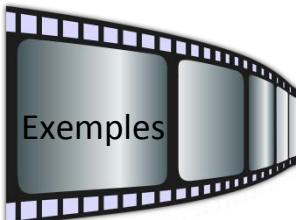
Mon « non » favori est un processus qu'un enseignant utilise pour aider les élèves à identifier les points forts dans leurs travaux et à repérer et corriger les erreurs dans un environnement scolaire positif.



Mon « non » favori est une stratégie très efficace. Lorsqu'utilisée correctement, l'élève qui a fait l'erreur ne se sent pas visé, car le travail est réécrit sur le tableau et l'auteur de l'erreur reste anonyme. Tout le temps consacré à déterminer les points forts du travail valorise l'élève. Il apprend où il s'est trompé car les erreurs sont discutées et corrigées au sein du groupe.



L'enseignant demande aux élèves de répondre à une question. Une fois qu'ils ont terminé, il classe rapidement les réponses en deux tas : correct et incorrect. Pendant qu'il trie les réponses, il recherche un type spécifique d'erreur qu'il souhaite partager avec la classe. Après avoir terminé son tri, il retire son « non » favori, le travail qui contient l'erreur et le recopie au tableau. Il demande aux élèves d'identifier et de partager tout ce qui est correct dans la solution. Ensuite, ils travaillent ensemble pour trouver et corriger l'erreur.



Bien que [cette vidéo](#) en anglais montre un exemple qui va au-delà de la portée des mathématiques M à 6, c'est un excellent exemple du processus et de la philosophie.



Cette publication de blogue anglophone partage [Whiteboarding Mistake Game: a guide](#) où chaque petit groupe a son propre problème à résoudre. Ils doivent délibérément insérer une erreur qui pourrait être faite par les autres lors de la résolution du problème. Ils présentent leur solution au reste de la classe et les autres élèves doivent poser des questions qui les aideront à « trouver » l'erreur.