

\_\_\_ année

Directives :

Choisissez un résultat d'apprentissage sur l'addition dans le programme d'études du niveau scolaire que vous enseignez. Créez un problème où les élèves devront utiliser la pensée additive pour le résoudre. Résolvez-le en utilisant les quatre types de stratégies.

Résultat :

Le problème sous forme d'énoncés :

Stratégie 0 : algorithme traditionnel

Stratégie 1: faire des 10

Stratégie 2 : partitionner par valeur de position

Stratégie 3: droite numérique ouverte

---

### Vérification

Lorsqu'on regarde ma feuille, on peut facilement voir

- ma réponse.
- comment je suis arrivé à la réponse.

