**Grande idée no 3 : regrouper, séparer et comparer**

**Activité de classement**

**Matériel :**

* Une fiche reproductible pour l’activité de classement par groupe
* Corrigé : une copie par personne

**Préparation :**

* Imprimez et découpez la fiche pour l’activité de classement (ne PAS inclure le corrigé). Mettez dans une enveloppe. Il faudra une fiche par groupe.
* Imprimez le corrigé, mais NE le distribuez PAS avant la fin de l’activité de classement.

**Instructions :**

* Les groupes doivent lire les neufs énoncés de problèmes et les classer en se basant sur les critères de leur choix.
* Une fois qu’un groupe a créé son classement, demandez-lui de faire un nouveau tri en utilisant un critère différent.
* Si un groupe a le temps, demandez-lui s’il est possible de créer un sous-ensemble dans le classement.
* Partage avec l’ensemble de la classe : une fois que tous les groupes ont terminé leurs classements, demandez-leur de partager leurs règles de classement avec le reste des participants. L’intervenant peut présenter les termes « regrouper », « séparer » et « comparer ». Lorsqu’un groupe partage ses critères, demandez à d’autres groupes s’ils ont utilisé les mêmes.
* Répétez avec d’autres options de classement.
* Affichez et distribuez le corrigé. Discutez-en.

**Fiche reproductible pour l’activité de classement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sally a 75 $. Elle a 30 $ de plus que John. Combien d’argent John a-t-il ? | Sally a 35,25 $. Elle gagne 58,85 $. Combien a-t-elle à la fin de la journée ? | Sally a 57 $. Elle donne 32 $ à sa mère pour la rembourser. Combien d’argent lui reste-t-il ? |
| Sally a quelques dollars. John a 7 $. Ensemble ils ont 13 $. Combien d’argent Sally a-t-elle ? | Sally a 28 $. Elle achète un cadeau. Il lui reste 20 $. Combien coûtait le cadeau ? | Sally a 5,25 $. John a 3,90 $. Combien d’argent Sally a-t-elle en plus ? |
| Sally a un peu d’argent dans son portefeuille. Elle dépense 15 $ au magasin. Il lui reste 41 $. Combien d’argent avait-elle au départ ? | Sally a 42 $. John a 15 $ de plus que Sally. Combien d’argent John a-t-il ? | Sally a 28 $. Combien lui manque-t-il d’argent pour pouvoir acheter un jeu qui coûte 37 $ ? |

**CORRIGÉ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Regrouper** | **Séparer** | **Comparer** |
| **Résultat inconnu** | Sally a 35,25 $. Elle gagne 58,85 $. Combien a-t-elle à la fin de la journée ? | Sally a 57 $. Elle donne 32 $ à sa mère pour la rembourser. Combien d’argent lui reste-t-il ? | Sally a 75 $. Elle a 30 $ de plus que John. Combien d’argent John a-t-il ? |
| **Nombre de départ inconnu** | Sally a quelques dollars. John a 7 $. Ensemble ils ont 13 $. Combien d’argent Sally a-t-elle ? | Sally a un peu d’argent dans son portefeuille. Elle dépense 15 $ au magasin. Il lui reste 41 $. Combien d’argent avait-elle au départ ? | Sally a 42 $. John a 15 $ de plus que Sally. Combien d’argent John a-t-il ? |
| **Changement inconnu** | Sally a 28 $. Combien lui manque-t-il d’argent pour pouvoir acheter un jeu qui coûte 37 $ ? | Sally a 28 $. Elle achète un cadeau. Il lui reste 20 $. Combien coûtait le cadeau ? | Sally a 5,25 $. John a 3,90 $. Combien d’argent Sally a-t-elle en plus ? |

**Copie vierge**

Créez un problème pour chaque catégorie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Regrouper** | **Séparer** | **Comparer** |
| **Résultat inconnu** |  |  |  |
| **Nombre de départ inconnu** |  |  |  |
| **Changement inconnu** |  |  |  |