

## **Grande idée no 3 : regrouper, séparer et comparer**

### **Activité de classement**

#### **Matériel :**

- Une fiche reproductible pour l'activité de classement par groupe
- Corrigé : une copie par personne

#### **Préparation :**

- Imprimez et découpez la fiche pour l'activité de classement (ne PAS inclure le corrigé). Mettez dans une enveloppe. Il faudra une fiche par groupe.
- Imprimez le corrigé, mais NE le distribuez PAS avant la fin de l'activité de classement.

#### **Instructions :**

- Les groupes doivent lire les neufs énoncés de problèmes et les classer en se basant sur les critères de leur choix.
- Une fois qu'un groupe a créé son classement, demandez-lui de faire un nouveau tri en utilisant un critère différent.
- Si un groupe a le temps, demandez-lui s'il est possible de créer un sous-ensemble dans le classement.
- Partage avec l'ensemble de la classe : une fois que tous les groupes ont terminé leurs classements, demandez-leur de partager leurs règles de classement avec le reste des participants. L'intervenant peut présenter les termes « regrouper », « séparer » et « comparer ». Lorsqu'un groupe partage ses critères, demandez à d'autres groupes s'ils ont utilisé les mêmes.
- Répétez avec d'autres options de classement.
- Affichez et distribuez le corrigé. Discutez-en.

Fiche reproductible pour l'activité de classement

<p>Sally a 75 \$. Elle a 30 \$ de plus que John. Combien d'argent John a-t-il ?</p>	<p>Sally a 35,25 \$. Elle gagne 58,85 \$. Combien a-t-elle à la fin de la journée ?</p>	<p>Sally a 57 \$. Elle donne 32 \$ à sa mère pour la rembourser. Combien d'argent lui reste-t-il ?</p>
<p>Sally a quelques dollars. John a 7 \$. Ensemble ils ont 13 \$. Combien d'argent Sally a-t-elle ?</p>	<p>Sally a 28 \$. Elle achète un cadeau. Il lui reste 20 \$. Combien coûtait le cadeau ?</p>	<p>Sally a 5,25 \$. John a 3,90 \$. Combien d'argent Sally a-t-elle en plus ?</p>
<p>Sally a un peu d'argent dans son portefeuille. Elle dépense 15 \$ au magasin. Il lui reste 41 \$. Combien d'argent avait-elle au départ ?</p>	<p>Sally a 42 \$. John a 15 \$ de plus que Sally. Combien d'argent John a-t-il ?</p>	<p>Sally a 28 \$. Combien lui manque-t-il d'argent pour pouvoir acheter un jeu qui coûte 37 \$ ?</p>

## CORRIGÉ

	Regrouper	Séparer	Comparer
Résultat inconnu	Sally a 35,25 \$. Elle gagne 58,85 \$. Combien a-t-elle à la fin de la journée ?	Sally a 57 \$. Elle donne 32 \$ à sa mère pour la rembourser. Combien d'argent lui reste-t-il ?	Sally a 75 \$. Elle a 30 \$ de plus que John. Combien d'argent John a-t-il ?
Nombre de départ inconnu	Sally a quelques dollars. John a 7 \$. Ensemble ils ont 13 \$. Combien d'argent Sally a-t-elle ?	Sally a un peu d'argent dans son portefeuille. Elle dépense 15 \$ au magasin. Il lui reste 41 \$. Combien d'argent avait-elle au départ ?	Sally a 42 \$. John a 15 \$ de plus que Sally. Combien d'argent John a-t-il ?
Changement inconnu	Sally a 28 \$. Combien lui manque-t-il d'argent pour pouvoir acheter un jeu qui coûte 37 \$ ?	Sally a 28 \$. Elle achète un cadeau. Il lui reste 20 \$. Combien coûtait le cadeau ?	Sally a 5,25 \$. John a 3,90 \$. Combien d'argent Sally a-t-elle en plus ?

## Copie vierge

Créez un problème pour chaque catégorie.

	Regrouper	Séparer	Comparer
Résultat inconnu			
Nombre de départ inconnu			
Changement inconnu			