



Alberta Regional Consortia

Webinaire sur le concept d'égalité en mathématiques

L'apprentissage professionnel en mathématiques à l'élémentaire (APME)

MATERNELLE : LE NOMBRE

2. Subitizer (reconnaitre du premier coup d'oeil) des arrangements familiers de 1 à 5 objets (ou points) et les nommer.

4. Représenter et décrire des nombres de 2 à 10, de façon concrète et imagée.

5. Comparer des quantités de 1 à 10 par correspondance biunivoque.

+Ressources

2. Subitizer (reconnaitre du premier coup d'oeil) des arrangements familiers de 1 à 5 objets (ou points) et les nommer. [C, CE, L, V]

Vidéo : Définir l'égalité (pour l'enseignant) - (49 sec) - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon: Dame coccinelle, combien de points as-tu? - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon : Créer des constellations - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon - Jouer au paquet voleur - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon : La pige - [Cliquez ici](#)

Dreambox (Look at Resources, then choose Teacher Tools - Math Racks & Ten Frames) - discuss how students see the dots/arrangements, THEN proceed to quantifying.

<http://www.dreambox.com/teachertools>

(although the interface is in English, it can be used in French)

4. Représenter et décrire des nombres de 2 à 10, de façon concrète et imagée. [C, CE, L, R, V]

Plan de leçon: Raconte-moi ton nombre - [Cliquez ici](#)

5. Comparer des quantités de 1 à 10 par correspondance biunivoque. [C, L, V]

Vidéo pour les enseignants pour comprendre les types de correspondance (biunivoque, multivoque) -

[Cliquez ici](#)

