



Alberta Regional Consortia

Webinaire sur le concept d'égalité en mathématiques

L'apprentissage professionnel en mathématiques à l'élémentaire (APME)

PREMIÈRE ANNÉE : LE NOMBRE

2. Subitizer (reconnaitre du premier coup d'oeil) des arrangements familiers de 1 à 10 objets (ou points) et les nommer.
4. Représenter et décrire des nombres de jusqu'à 20 de façon concrète, imagée et symbolique.
5. Comparer des ensembles comportant jusqu'à 20 éléments pour résoudre des problèmes en utilisant :
 - les référents;
 - la correspondance biunivoque.
7. Démontrer une compréhension de la conservation du nombre.
9. Démontrer une compréhension de l'addition de nombres dont les solutions ne dépassent pas 20 et les faits de soustraction correspondants, de façon concrète, imagée et symbolique en :
 - utilisant le langage courant et celui des mathématiques pour décrire des opérations d'addition et de soustraction;
 - créant et en résolvant des problèmes contextualisés qui comportent des additions et des soustractions;
 - modélisant des additions et des soustractions à l'aide d'objets et d'images, puis en notant le processus de façon symbolique.

+Ressources

2. Subitizer (reconnaitre du premier coup d'oeil) des arrangements familiers de 1 à 10 objets (ou points) et les nommer. [C, CE, L, V]

Un jeu pour les élèves: Jouer au paquet voleur - [Cliquez ici](#)

4. Représenter et décrire des nombres jusqu'à 20, de façon concrète, imagée et symbolique. [C, L, V]

Plan de leçon - Les ensembles - [Cliquez ici](#)

5. Comparer des ensembles comportant jusqu'à 20 éléments pour résoudre des problèmes en utilisant :

- les référents;
- la correspondance biunivoque. [C, CE, L, R, RP, V]

Vidéo pour les enseignants pour comprendre les types de correspondance - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon: Construire un "quipu" et un "calculi" - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon - La marionnette aux oreilles décorées - [Cliquez ici](#)





Alberta Regional Consortia

Webinaire sur le concept d'égalité en mathématiques

L'apprentissage professionnel en mathématiques à l'élémentaire (APME)

PREMIÈRE ANNÉE : LE NOMBRE

2. Subitizer (reconnaitre du premier coup d'oeil) des arrangements familiers de 1 à 10 objets (ou points) et les nommer.
4. Représenter et décrire des nombres de jusqu'à 20 de façon concrète, imagée et symbolique.
5. Comparer des ensembles comportant jusqu'à 20 éléments pour résoudre des problèmes en utilisant :
 - les référents;
 - la correspondance biunivoque.
7. Démontrer une compréhension de la conservation du nombre.
9. Démontrer une compréhension de l'addition de nombres dont les solutions ne dépassent pas 20 et les faits de soustraction correspondants, de façon concrète, imagée et symbolique en :
 - utilisant le langage courant et celui des mathématiques pour décrire des opérations d'addition et de soustraction;
 - créant et en résolvant des problèmes contextualisés qui comportent des additions et des soustractions;
 - modélisant des additions et des soustractions à l'aide d'objets et d'images, puis en notant le processus de façon symbolique.

+Ressources

5. Comparer des ensembles comportant jusqu'à 20 éléments pour résoudre des problèmes en utilisant :
 - les référents;
 - la correspondance biunivoque. [C, CE, L, R, RP, V]

Plan de leçon - Les ensembles - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon - Les équipes de macarons - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon - Les marionnettes à pattes - [Cliquez ici](#)

7. Démontrer une compréhension de la conservation du nombre. [C, R, V]

Plan de leçon - Les marionnettes à pattes - [Cliquez ici](#)

Un jeu pour les élèves: J'utilise un référent pour estimer - [Cliquez ici](#)

