



Alberta Regional Consortia

Webinaire sur le concept d'égalité en mathématiques

## L'apprentissage professionnel en mathématiques à l'élémentaire (APME)

PREMIÈRE ANNÉE : LES RÉGULARITÉS ET LES RELATIONS (LES VARIABLES ET LES ÉQUATIONS)

4. Décrire l'égalité comme un équilibre, et l'inégalité comme un déséquilibre, de façon concrète et imagée (0 à 20).

5. Noter des égalités en utilisant le symbole d'égalité.

### +Ressources

**4. Décrire l'égalité comme un équilibre, et l'inégalité comme un déséquilibre, de façon concrète et imagée (0 à 20). [C, L, R, V]**

La balance numérotée - [Cliquez ici](#)

La balance numérotée - [Cliquez ici](#)

La balance numérotée - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon : Les cintres à nombres - [Cliquez ici](#)

---

**5. Noter des égalités en utilisant le symbole d'égalité. [C, L, RP, V]**

Vidéo pour les enseignants sur le symbole de l'égalité - [Cliquez ici](#)

---

