



CINQUIÈME ANNÉE : LE NOMBRE

4. Appliquer des stratégies de calcul mental pour la multiplication, telles que :
 - annexer puis ajouter des zéros;
 - utiliser la notion du double ou de la moitié;
 - se servir de la distributivité.
7. Démontrer une compréhension des fractions à l'aide de représentations concrètes, imagées et symboliques pour :
 - créer des ensembles de fractions équivalentes;
 - comparer des fractions ayant un dénominateur commun ou des dénominateurs différents.
9. Établir un lien entre des nombres décimaux et des fractions, ainsi qu'entre des fractions et des nombres décimaux (jusqu'aux millièmes).
10. Comparer et ordonner des nombres décimaux allant jusqu'aux millièmes à l'aide de :
 - points de repère;
 - la valeur de position;
 - nombres décimaux équivalents.

+Ressources

4. Appliquer des stratégies de calcul mental pour la multiplication, telles que :

- annexer puis ajouter des zéros;
- utiliser la notion du double ou de la moitié;
- se servir de la distributivité. [C, CE, L, R, V]

7. Démontrer une compréhension des fractions à l'aide de représentations concrètes, imagées et symboliques pour :

- créer des ensembles de fractions équivalentes;
- comparer des fractions ayant un dénominateur commun ou des dénominateurs différents. [C, L, R, RP, V]

Matériel pour la leçon - Les fractions - [Cliquez ici](#)

Matériel pour la leçon - Fractions équivalentes - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon - Visualiser les fractions - [Cliquez ici](#)



CINQUIÈME ANNÉE : LE NOMBRE

4. Appliquer des stratégies de calcul mental pour la multiplication, telles que :
 - annexer puis ajouter des zéros;
 - utiliser la notion du double ou de la moitié;
 - se servir de la distributivité.
7. Démontrer une compréhension des fractions à l'aide de représentations concrètes, imagées et symboliques pour :
 - créer des ensembles de fractions équivalentes;
 - comparer des fractions ayant un dénominateur commun ou des dénominateurs différents.
9. Établir un lien entre des nombres décimaux et des fractions, ainsi qu'entre des fractions et des nombres décimaux (jusqu'aux millièmes).
10. Comparer et ordonner des nombres décimaux allant jusqu'aux millièmes à l'aide de :
 - points de repère;
 - la valeur de position;
 - nombres décimaux équivalents.

+Ressources

9. Établir un lien entre des nombres décimaux et des fractions, ainsi qu'entre des fractions et des nombres décimaux (jusqu'aux millièmes). [L, R, V]

Modèles de fractions - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon - Plusieurs façons de représenter 1\$ - [Cliquez ici](#)

10. Comparer et ordonner des nombres décimaux allant jusqu'aux millièmes à l'aide de :

- points de repère;
- la valeur de position;
- nombres décimaux équivalents. [C, L, R, V]

Mathématiques interactives : À la découverte des fractions (pour enseignants et élèves) - [Cliquez ici](#)

Matériel pour la leçon - Comparaison et classement des nombres - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon - Classer des nombres décimaux - [Cliquez ici](#)