



Alberta Regional Consortia

Webinaire sur le concept d'égalité en mathématiques

L'apprentissage professionnel en mathématiques à l'élémentaire (APME)

SIXIÈME ANNÉE : LE NOMBRE

4. Établir un lien entre des fractions impropres et des nombres fractionnaires, ainsi qu'entre des nombres fractionnaires et des fractions impropres.
5. Démontrer une compréhension du rapport, de façon concrète, imagée et symbolique.

+Ressources

4. Établir un lien entre des fractions impropres et des nombres fractionnaires, ainsi qu'entre des nombres fractionnaires et des fractions impropres. [CE, L, R, V]

Matériel pour la leçon - À la découverte des fractions - [Cliquez ici](#)

Plan de leçon - La machine à laver des fractions impropres - [Cliquez ici](#)

5. Démontrer une compréhension du rapport, de façon concrète, imagée et symbolique. [C, L, R, RP, V]

Plan de leçon : Un menu personnalisé - [Cliquez ici](#)

