



Que dois-je savoir en tant qu'enseignant afin d'être capable d'enseigner le(s) concept(s)?

+Vocabulaire

Auto-évaluation

- Un processus au cours duquel un élève réfléchit sur son propre apprentissage.
- Essentiellement, l'autoévaluation de l'élève est menée par trois questions de base : « Où je vais, où je me situe à présent et quelle est la prochaine étape ? »

Critères de réussite

- Les critères que nous utilisons pour juger si un élève a atteint notre intention ou le résultat d'apprentissage.

Évaluation

- Une analyse et un jugement de la qualité d'un produit selon un ensemble de critères donnés.
- Se livrer à un processus conçu pour fournir de l'information qui nous aidera à porter un jugement sur la qualité d'une situation ou d'un produit donné.

Évaluation formative (évaluation au service de l'apprentissage)

- Processus continu d'évaluation en classe, au jour le jour, qui fournit aux enseignants et aux élèves l'information utile pour décider de la prochaine étape d'apprentissage.

Évaluation sommative (évaluation de l'apprentissage)

- Expériences d'évaluation conçues pour recueillir de l'information sur l'apprentissage des élèves afin de porter un jugement sur la performance et le rendement des élèves à la fin d'une période d'enseignement, qui doit être partagé avec les élèves, les parents ou les tuteurs et tous ceux qui ont le droit d'être au courant (aussi appelée évaluation sommative; elle se réfère à des données sur la performance compilées sous forme de note).

Intention d'apprentissage

- Les connaissances, les habiletés et les attitudes que nous voulons que nos élèves apprennent
- Doit être étroitement liée aux résultats d'apprentissage du programme d'études.

Résultats d'apprentissage

- Ce que les élèves savent et sont capables de faire grâce aux activités d'apprentissage auxquelles ils participent.
- Les résultats d'apprentissage spécifiques sont des énoncés plus précis des habiletés spécifiques, des connaissances et de la compréhension que les élèves devraient avoir acquises à la fin de chaque niveau scolaire. (Programme d'études)

Rétroaction

- La rétroaction est un processus
- La rétroaction est de l'information significative et spécifique fournie aux apprenants et conçue pour faire avancer le destinataire dans son apprentissage ou le développement de ses habiletés
- La rétroaction doit fournir à l'apprenant de l'information sur ses points forts, ses faiblesses et les prochaines étapes de son apprentissage.

Rétroaction des pairs

- Un processus au cours duquel un pair fournit de l'information à un autre élève sur la qualité du produit par rapport aux critères de réussite.

Tel que

- L'expression « tel que » indique que tout ce qui suit a été inclus à des fins d'illustration ou de clarification et ne constitue pas un élément essentiel pour atteindre le résultat d'apprentissage.

Y compris

- Dans les résultats d'apprentissage spécifiques, l'expression « y compris » indique que tout élément qui suit est une partie intégrante du résultat d'apprentissage.

