

G

Mettre en application les formes de littératie propres aux divers domaines

lecture, écriture, mathématiques, technologie, langues, médias et finances personnelles

Les compétences transversales définies dans l'arrêté ministériel sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning #001/2013) d'Alberta Education



H

Démontrer de bonnes habiletés de communication et une capacité à travailler en équipe

Les compétences transversales définies dans l'arrêté ministériel sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning #001/2013) d'Alberta Education



I

Faire preuve de compréhension culturelle et de conscience mondiale...

en tenant compte de l'économie et du développement durable

Les compétences transversales définies dans l'arrêté ministériel sur les résultats d'apprentissage des élèves (Ministerial Order on Student Learning #001/2013) d'Alberta Education



I

Les élèves albertains sont :
axés sur l'action,
reconnaisants,
démocratiques, instruits
financièrement, informés,
responsables



Les élèves albertains comprennent l'interconnexion mondiale et apportent leur contribution au monde au point de vue économique, culturel, social et politique. Les élèves :

- apprécient le fait que les individus ou les groupes ayant des identités sociales et culturelles diverses, des rôles et des intérêts variés collaborent afin de renforcer les communautés;
- accordent de l'importance à la diversité de tous en tant que citoyens éthiques;
- engagent le dialogue avec plusieurs cultures, religions et langues;
- font preuve de bonne gestion environnementale;
- sont attachés aux idéaux démocratiques; et
- assument la responsabilité économique et apprécient la nécessité d'un développement durable et d'un leadership économique, en tant que citoyens instruits financièrement.

H

Les élèves albertains sont :
clairs, collaboratifs,
créatifs, empathiques,
patients, responsables



Les élèves albertains comprennent et interprètent un large éventail de messages, en intégrant les idées de sources diverses en un tout cohérent.

Ils :

- communiquent de façon claire et efficace pour des publics et des objectifs variés;
- utilisent la technologie de façon appropriée pour appuyer la création et le partage des connaissances;
- assument la responsabilité de communiquer de façon emphatique et respectueuse, en tant que citoyens éthiques;
- encouragent la collaboration et le travail d'équipe; et
- communiquent de façon formelle et informelle, en utilisant une variété de modes verbaux et non-verbaux avec des gens d'origines diverses.

G

Les élèves albertains sont :
confiants, contributeurs,
flexibles, intentionnels,
positifs, stratégiques



Les élèves albertains mettent en application avec confiance un large éventail de littératies et de stratégies dans des contextes divers afin de comprendre l'information, en plus de partager et créer des connaissances avec les autres.

En tant que penseurs engagés, ils :

- intègrent diverses formes de littératie dans le contexte de leurs expériences quotidiennes pour explorer l'information nécessaire à leur apprentissage continu, leur travail et leur mode de vie; et
- apprécient le fait que posséder des habiletés dans diverses littératies entraîne une compréhension plus élargie et plus approfondie, leur permettant d'apprendre efficacement et d'apporter des contributions positives à leurs communautés.