

Enseignement basé sur l'enquête



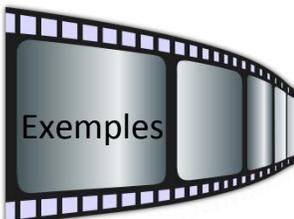
« L'apprentissage par l'enquête repose sur le principe qu'avec un peu de structure et de conseils, les enseignants peuvent encourager les élèves à poser des questions qui les mènent à développer ces mêmes habiletés importantes, d'une manière qui leur est significative. » ([Katrina Schwartz](#), 2014)



« L'enquête... signifie bien plus que le simple fait de répondre à des questions ou d'obtenir une bonne réponse. Elle implique l'exploration, la recherche, la quête et l'étude. Elle est enrichie par une participation à une communauté d'apprenants, où l'interaction sociale favorise l'apprentissage mutuel. » (Kuklthau, Maniotes & Caspari, 2007, p. 2)



Il n'existe pas de recette pour une enquête réussie. Cependant, il y a certaines approches pédagogiques pour transformer une pratique pédagogique qui semble mieux adaptée au travail qu'une autre. Voir pages 4-5 de [Inquiry-Based Learning](#) .



Vous pouvez trouver des exemples d'activités en anglais à essayer avec vos élèves [Inquiry-Based Mathematics](#)



Un site Web canadien sur l'enseignement basé sur l'enquête en mathématiques : [Inquiry-Based Mathematics](#)

Articles :

Mathématiques et enquête : [Math and Inquiry: The Importance of Letting Students Stumble](#) (l'importance de laisser les élèves hésiter en mathématiques)

[Making the Shift to Inquiry Based Instruction](#) (Passer à l'enseignement basé sur l'enquête)