

## Journal de mathématiques



Les élèves utilisent un journal pour consigner leurs pensées, leurs compréhensions et leurs explications sur les concepts mathématiques. Ces notes sont pour les élèves et les enseignants des informations précieuses sur l'apprentissage des élèves en mathématiques.



Écrire sur les [mathématiques](#) aide les élèves à exprimer leur raisonnement et fournit de l'information utile aux enseignants sur les difficultés d'apprentissage, les hypothèses incorrectes et les progrès que font les élèves en matière de communication en mathématiques. Les élèves se concentrent désormais sur l'exploration métacognitive de leur résolution de problème plutôt que sur la « bonne » réponse.

La tenue de journal met l'accent sur le développement des processus mathématiques suivants :

- communiquer
- établir des liens



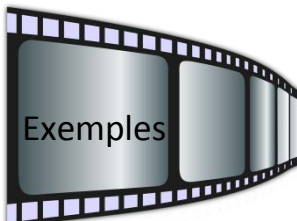
*En anglais :*

Comment utiliser les journaux de mathématiques (en anglais) :

<http://math.about.com/od/mathlessonplans/a/MathJournals.htm>

<http://www2.ups.edu/community/tofu/lev1f/jourframe.htm>

[http://www.readwritethink.org/files/resources/lesson\\_images/lesson820/FAQ.pdf](http://www.readwritethink.org/files/resources/lesson_images/lesson820/FAQ.pdf)



*En anglais :*

[Vidéo](#) – Journaux de mathématiques : Un rapport pour les élèves et l'enseignant

Quelques bonnes questions qui conduisent les élèves à noter leurs pensées : <http://www2.ups.edu/community/tofu/lev1f/jourframe.htm>



Monographie de l'Ontario sur la création d'un environnement propice à la réflexion en mathématiques : <http://tinyurl.com/jxal8vk>

[Talking, Writing, and Reasoning: Making Thinking Visible with Math Journals](#) (Parler, écrire et raisonner : rendre la pensée visible grâce aux journaux de mathématiques)

[Why use Math Journals/What are the Characteristics of a Good Math Journal Question?](#) (Pourquoi utiliser un journal de mathématiques et quelles sont les caractéristiques d'un excellent journal)

[Journaling in Math](#) (Tenir un journal de mathématiques) :