

Centres de mathématiques



Les centres de mathématiques font référence à un groupe de trois ou quatre stations de mathématiques dans la salle de classe où les élèves travaillent sur des activités qui sont habituellement ouvertes. Les activités sont choisies avec soin pour qu'il y ait un mélange de tâches indépendantes et jumelées, et sont toutes axées sur l'accomplissement d'un ou plusieurs résultats d'apprentissages spécifiques.

Description [TA@l'école](#)



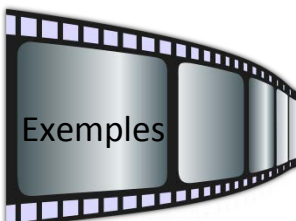
Les centres de mathématiques peuvent

- mettre l'accent sur une ou plusieurs habiletés
- porter sur des concepts anciens et/ou nouveaux
- inclure une station avec l'enseignant
- se faire individuellement ou en équipes
- fournir une différenciation en modifiant les questions ou les types de matériel de manipulation
- inclure une station avec de la technologie



Ce document de 28 pages, [Using Math Centres to Differentiate & Motivate](#), vous aidera à élaborer un programme de centre de mathématiques, à gérer le comportement et le travail, à différencier l'enseignement et à motiver les élèves.

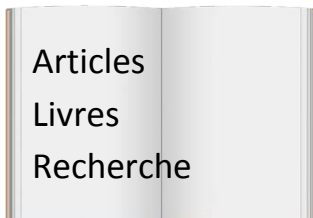
Un document de neuf pages : [Implementing Math Workshop](#) (*Mettre en œuvre des ateliers de mathématiques*)



Ce site Web en anglais fournit des exemples et des explications sur les catégories de centre : centre d'ordinateur, centre de tableau blanc électronique, centre de jeux, centre d'art

<http://www.teacher-support-force.com/math-center-activities.html>

Livre en français : [Les centres de mathématiques](#)



Ce livre anglais, [Math Work Stations](#), porte sur la mise en œuvre réussie des centres de mathématiques. C'est une ressource qui regorge de photos et d'idées inestimables pour l'enseignant qui souhaite faire les choses correctement.

Une ressource, [Math Centers](#), porte sur les centres de mathématiques pour l'enseignement des mathématiques M-5.