

Discussions numériques



Une **discussion numérique** est une activité efficace où les élèves travaillent de façon autonome pour résoudre une question mathématique, souvent sans avoir recours à du matériel de manipulation ou d'écriture. Ensuite, les élèves expliquent au reste de la classe leurs stratégies pour résoudre la question.

Une **chaîne numérique** est un ensemble connexe de questions dans une discussion numérique où chaque question se construit sur la question précédente. Les élèves doivent établir des liens et appliquer leur compréhension aux nouvelles situations.



Les discussions numériques mettent l'accent sur le développement des processus mathématiques suivants :

- Les liens
- Le raisonnement
- La communication
- Le calcul mental et l'estimation



En anglais :

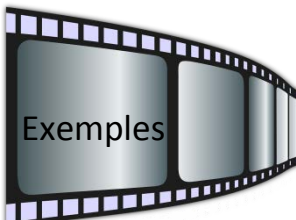
Guide pour les discussions numériques :

http://www.mathperspectives.com/pdf_docs/number_talks.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=AAmLdZQCYtM>

Guide pour les chaînes numériques :

<http://numberstrings.com/what-is-a-number-string/>



Trois vidéos *en anglais* :

[Discussions sur les mathématiques : partager des stratégies](#) (5:16 min)

« [Comment apprendre les mathématiques pour les enseignants et les parents](#) » : [Discussions numériques](#) (15:18 min)

[Perspectives de mathématiques : discussions numériques](#) (6:49 min)

En anglais :

« Les élèves qui passent plus de temps sur un nombre réduit de problèmes et qui doivent expliquer leurs procédures ont surpassé leurs pairs qui suivent un enseignement plus traditionnel. » (Heibert, J. et Wearne, D.) *Adding It Up*, p. 191

Site Web :

http://www.mathperspectives.com/num_talks.html

https://www.tes.com/lessons/Q1KhUrEnPa_6wQ/number-talks

Document de deux pages :

[Quelle est la différence entre une leçon et une discussion numérique ?](#)

