

## Questions ouvertes



Une question ouverte est une question qui encourage plusieurs réponses correctes à l'aide de mots variés. Cela diffère d'une question fermée qui comporte une seule bonne réponse. Par exemple, voici une question fermée : quel nombre se compose de 4 centaines, 1 dizaine et 3 unités ? Une question ouverte mettant l'accent sur le même résultat d'apprentissage pourrait être : vous pouvez modéliser un nombre avec 8 blocs de bases de dix. Quel pourrait être ce nombre ?



Les questions ouvertes offrent de nombreux avantages. Entre autres, ce type de question mène à la réflexion. Les élèves peuvent utiliser une variété de stratégies pour résoudre la question, en choisissant celle qui est la plus adaptée selon leur niveau d'habileté actuel. Un autre avantage est un engagement et une participation accrues.

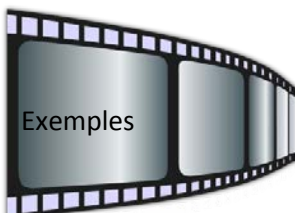
Les questions ouvertes mettent l'accent sur le développement des processus mathématiques suivants :

- Les liens
- Le raisonnement
- La communication



Dans ce PowerPoint, Marian Small passe en revue des exemples de questions ouvertes et un guide tout simple. En anglais.

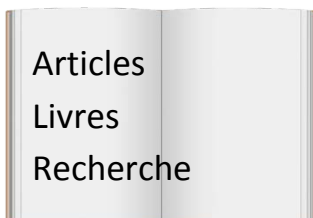
<http://www.onetwoinfinity.ca/presentations/AMElemNov.pdf>



Cette vidéo en anglais explique les étapes à suivre pour résoudre un problème de mathématique ouvert (3:32 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=PbvILkshogo>

Vidéo: Une enseignante et ses élèves en action- en anglais (Alberta)



Ce [livre canadien](#) traite uniquement de questions ouvertes :

Small, M. (2013). *Bonnes questions et grandes idées: L'enseignement différencié des mathématiques au primaire*. Modulo.

*En anglais :*

-Dans cette vidéo, Marian Small parle des questions ouvertes :

<https://www.youtube.com/watch?v=5kZH13eTQI8>

-Ce site Web fournit un exemple hebdomadaire de questions ouvertes :

<http://www.onetwoinfinity.ca/good-question/>

-Dans cet article, il est question de transformer les problèmes écrits en problèmes ouverts : <http://nrich.maths.org/2471>