

Compréhension par la conception



La compréhension par la conception est une idée déposée par Jay McTighe et Grant Wiggins.

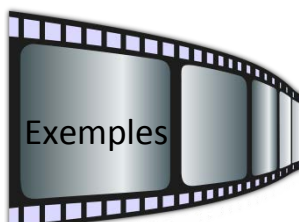
Selon le site Web de l'ASDC : « Le cadre de la compréhension par la conception (cadre de la CPC™) offre un processus de planification et une structure pour guider le curriculum, l'évaluation et l'enseignement. Les deux idées clés sont contenues dans le titre : 1) mettre l'accent sur l'enseignement et l'évaluation pour la compréhension et le transfert de l'apprentissage, et 2) élaborer le curriculum par une conception « à rebours » à partir de ces objectifs. »



Ce processus permet aux enseignants d'enseigner en mettant l'accent sur la compréhension. Ils conçoivent leur enseignement en commençant par l'objectif final (résultats d'apprentissage). Les enseignants choisissent des stratégies pédagogiques (activités) qui aident les élèves à démontrer leur compréhension des résultats d'apprentissage.



Un PDF de 13 pages, [Cadre de la compréhension par la conception®](#), de Jay McTighe et Grant Wiggins : ce document explique les trois étapes suggérées pour une mise en œuvre réussie (identifier les résultats escomptés, déterminer les preuves d'évaluation, planifier les expériences d'apprentissage et l'enseignement).



Vidéo : [What is UbD? Grant Wiggins Answers, with Video Cases](#) (Qu'est-ce que la CPC ? Réponse de Grant Wiggins avec des cas vidéo) (14:51 min)



Articles
Livres
Recherche

Site Web de Authentic Education : [What is Understanding by Design®?](#) (Qu'est-ce que la compréhension par la conception® ?)

Article: [UbD in a Nutshell](#) (La CPC en bref)

Outil : [Understanding By Design Unit Template](#) (Modèle d'unité pour la compréhension par la conception)