



Ce guide de webinaire fut conçu pour être utilisé par des leaders pédagogiques et des communautés d'apprentissage professionnelles ou comme outil d'autoformation pour explorer le concept de pratiques pédagogiques en mathématiques à l'élémentaire.

"L'enseignant médiocre parle. Le bon enseignant explique. L'enseignant supérieur démontre. Le meilleur enseignant inspire."

William Arthur Ward

Webinaire complet : 57:04

Début des sections

Pratiques pédagogiques 3:18

Culture de classe 5:18

Évaluation 14:43

Enseignement réactif 15:32

Communication avec les parents 35:20

Sélection de ressources 39:30



Synopsis:

Les pratiques pédagogiques englobent la culture de classe, l'évaluation et l'enseignement réactif. Ce webinaire vous offre un aperçu de la culture de classe et de l'enseignement réactif.

Éléments clés de la compréhension

Les pratiques pédagogiques englobent une culture positive en classe, un large éventail de façon d'évaluer et un enseignement réactif.

Les enseignants utilisent continuellement leur jugement professionnel pour

- encourager une culture mathématique positive en classe,
- créer des occasions d'observation, de conversation et d'autres formes d'évaluation et
- élaborer et mettre en œuvre un enseignement réactif

afin de développer la compréhension conceptuelle et procédurale des élèves en mathématiques.

Questions de discussion

- Quelles sont de bonnes stratégies d'enseignement qui favorisent la communication (raisonnement, connexions, ...) dans la classe de mathématiques?
- Quels sont mes critères non négociables lors de la sélection d'une ressource?

Parent Communication

- Les parents doivent être informés sur la façon dont vous enseignez les mathématiques et pourquoi vous enseignez les mathématiques comme vous le faites.

Sélection de ressources

- Les enseignants ont besoin d'utiliser leur jugement professionnel lors de la sélection des ressources de façon à ce que les besoins des élèves et les résultats d'apprentissages en mathématiques soient au premier plan de toutes les décisions.

Réflexion

- Comment puis-je assurer que ma culture de classe favorise les erreurs?
- Que puis-je m'assurer que mes élèves se déplacent entre les représentations concrètes, imagées et symboliques pour ainsi développer une compréhension plus profonde d'un concept abstrait?
- Que puis-je ajouter à ma boîte à outils d'enseignement pour mieux répondre aux besoins de mes élèves?

Reconnaissance :

Le projet *Apprentissage professionnel en mathématiques à l'élémentaire* fut mis sur pied par les 7 consortiums sous ARPDC grâce à une subvention d'Alberta Education.



Pour plus d'information :

Voir le guide d'apprentissage de APME à <http://learning.arpdc.ab.ca/>

Visiter le site de votre consortium local pour plus d'information sur le perfectionnement à venir.

