**\_\_\_ année**

Directives :

Choisissez un résultat d’apprentissage sur l’addition dans le programme d’études du niveau scolaire que vous enseignez. Créez un problème où les élèves devront utiliser la pensée additive pour le résoudre. Résolvez-le en utilisant les quatre types de stratégies.

|  |
| --- |
| Résultat : |
| Le problème sous forme d’énoncés : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stratégie 0 : algorithme traditionnel |  | Stratégie 1: faire des 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stratégie 2 : partitionner par valeur de position |  | Stratégie 3: droite numérique ouverte |